

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История России XX-XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Н.В. Пахомова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основными целями курса «История России XX-XXI вв.» является:

-формирование у студентов умения анализировать события отечественной истории XX-XXI вв. с точки зрения различных научных теорий;

-выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории XX-XXI вв.;

-формирование методологических навыков научных исследований в профессиональной области;

-воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развитие у студентов профессионального и нравственного потенциала.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

-проследить эволюцию, этапы и характерные черты развития России XX -XXI вв.;

-дать представление о месте России в мировой цивилизации;

-познакомить с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии.

Практические задачи курса:

-выработать у студентов навыки исторического исследования;

-сформировать умение находить и анализировать информацию в исторических источниках;

-овладеть необходимым историческим инструментарием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	Знает видовой состав документов по истории России XX – начала XXI вв. Знает примерное содержание разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв. Знает состав и содержание разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв. регионального и общегосударственного значения. Умеет подбирать видовой состав документов по истории России XX – начала XXI вв. определенной тематики Умеет оценивать содержание разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв.

	<p>определенной тематики</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать состав и содержание разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв. регионального и общегосударственного значения.</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать состав и содержание разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв. регионального и общегосударственного значения.</p> <p>Владеет навыками подбора видового состава документов по истории России XX – начала XXI вв. определенной тематики.</p> <p>Владеет навыками оценки содержания разных видов документов по истории России XX – начала XXI вв. определенной тематики.</p>
<p>ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации</p>	<p>Знает методические основы научно-исследовательской работы с различными источниками информации по истории России XX – начала XXI вв.</p> <p>Знает критерии ценности документов по истории России XX – начала XXI вв. в целях их отбора по тематической направленности, использования в учебных и научных целях.</p> <p>Знает критерии ценности документов по истории России XX – начала XXI вв. в целях их отбора и определения сроков хранения, тематической направленности, использования в учебных и научных целях.</p> <p>Умеет оценивать критерии ценности документов по истории России XX – начала XXI вв. в целях их отбора и определения сроков хранения, тематической направленности, использования в учебных и научных целях.</p> <p>Умеет подбирать и анализировать различные источники информации по истории России XX – XXI вв. при их использовании в научных целях.</p> <p>Умеет подбирать, анализировать, использовать и популяризировать различные источники информации по истории России XX – XXI вв. в научных целях.</p> <p>Владеет навыками планирования последовательности действий с различными источниками информации по истории России XX – XXI вв. при их использовании в научных целях.</p> <p>Владеет навыками подбора и анализа различных источников информации по истории России XX – XXI вв. при их использовании в научных целях.</p> <p>Владеет навыками поиска, подбора, критического анализа, воспроизведения и популяризации различных источников информации по истории России XX – XXI вв. в научных целях.</p>

<p>ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных</p>	<p>Знает методы и приемы обработки данных по истории России XX – XXI вв. Знает научные технологии, приемы, инструменты поиска данных по истории России XX – XXI вв. Знает основы теоретического анализа и технической обработки данных по истории России XX – XXI вв. Умеет применять методы и приемы обработки данных по истории России XX – XXI вв. Умеет использовать научные технологии, приемы, инструменты поиска данных по истории России XX – XXI вв. Умеет применять основы теоретического анализа и технической обработки данных по истории России XX – XXI вв. Владеет навыками использования конкретной методики и приемов обработки данных по истории России XX – XXI вв. Владеет навыками использования научных технологий, приемов, инструментов поиска данных по истории России XX – XXI вв. Владеет навыками основ теоретического анализа и технической обработки данных по истории России XX – XXI вв.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности</p>	<p>Знает основы своеобразия культур с пониманием их исторической преемственности. Знает типы культур с пониманием их исторической преемственности. Знает типы культур с пониманием их исторической преемственности в XXI в. для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. Умеет анализировать своеобразие культур с пониманием их исторической преемственности. Умеет анализировать типы культур с пониманием их исторической преемственности. Умеет анализировать типы культур с пониманием их исторической преемственности в XXI в. для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. Владеет навыками анализа своеобразия культур с пониманием их исторической преемственности. Владеет навыками анализа типов культур с пониманием их исторической преемственности. Владеет навыками анализа типологии культур с пониманием их исторической преемственности в XXI в. для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.								
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Россия в 1917 г.: от февраля к октябрю										
	1. Россия в 1917 г.	4								
	2. Россия в 1917 г.			2						
	3. Россия в 1917 г.							2		
2. Советская Россия 1917-1991 гг.										
	1. Гражданская война	4								
	2. Гражданская война			4						
	3. Гражданская война							8		
	4. СССР в 1920-1930-е гг.	4								
	5. СССР в 1920-1930-е гг.			4						
	6. СССР в 1920-1930-е гг.							2		
	7. СССР во Второй мировой войне	4								
	8. СССР во Второй мировой войне			6						
	9. СССР во Второй мировой войне							15		

10. СССР в 1945-1985 гг.	8							
11. СССР в 1945-1985 гг.			8					
12. СССР в 1945-1985 гг.							15	
13. Перестройка 1985-1991 гг.	6							
14. Перестройка 1985-1991 гг.			6					
15. Перестройка 1985-1991 гг.							15	
3. Россия на современном этапе								
1. Современная Россия	6							
2. Современная Россия			6					
3. Современная Россия							15	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Терещенко Ю. Я. История России XX - начала XXI вв.(Москва: АСТ).
2. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).
3. Суворов В. П. История России XX – начала XXI вв.(Тверь: Тверская ГСХА).
4. Чубарьян А. О. История России XX - начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений(Москва: Просвещение).
5. Дворецкая А. П., Ипеева А. А., Коновалова О. В. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Пахомова Н.В. История России XX-XXI вв.: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.02.02 Документационное обеспечение управления](Красноярск: СФУ).
7. Некрасова М. Б. История России: учебное пособие для вузов по неисторическим специальностям(Москва: Юрайт).
8. Пивовар Е. И., Безбородов А. Б. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: [учебное пособие](Москва: Проспект).
9. Белоус Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов(Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Читальный зал с возможностью оперативного доступа к современным справочным системам КонсультантПлюс и Гарант.

Мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

Доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).